

## هذا المتن



الناشر: كشافه الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية البرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية

الجمال ط ١ تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

[www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)

حزيران ٢٠٠٩ م.

## الفهرس



1	.....	الفهرس
2	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
2	.....	مقدمة عامة
3	.....	لوازم الورشة
4	.....	دليل تنفيذ الورشة
5	.....	المادة العلمية والأنشطة
11	.....	الملحقات

سلوكي

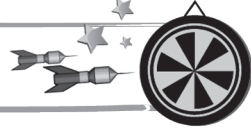
الرياضي

## المستهدفون



حلقة الكشافة

## الهدف



إلتزام المشارك بقوانين اللعب والأخلاقيات الحسنة خلال الألعاب الرياضية

## الأغراض



تتيح هذه الورشة لكل مشارك أن:

1. يعدد ستاً من قواعد لعبة رياضية.
2. يشارك زملاءه في لعب كرة القدم.
3. يلتزم بأداب وأخلاق المؤمن أثناء لعبه وتشجيعه لفريقه الرياضي.
4. يلتزم بقوانين اللعب وقرارات الحكم.

## مقدمة عامة



القيادة الأعزاء..

يقول السيد القائد (دام ظله): "أنقلوا عادة ممارسة الرياضة إلى أبنائكم، وحثوا الأطفال والفتيان، وخاصة الشباب على ممارسة الرياضة...".

أمام هذا القول لا بد لنا نحن القادة من الإهتمام بهذا الجانب عبر تشجيع الكشفيين لممارسة الرياضة والإهتمام بها وتعلمها، والأهم من ذلك كله الإلتزام بالأداب والأخلاق الإسلامية أثناء اللعب، واختيار الألفاظ والعبارات المهذبة في التشجيع وخلال المباريات.

سلوكي

الرياضي

لذا كانت هذه الورشة بعنوان "سلوكي الرياضي" لننقل إلى الكشفي- عبركم أيها القادة- هذه السلوكيات الحسنة، لنساهم في تغيير الكثير من المفاهيم والسلوكيات الخاطئة المنتشرة بين الرياضيين. ولا بد من الإشارة إلى ضرورة أن يخبر القائد الكشافة قبل يوم من الورشة بضرورة ارتداء ملابس رياضية، وليس الزي الكشفي.

## اللازم المطلوبة



1. قرآن كريم وكتيب حزمة نور.

2. كرتون.

3. تلصيق.

4. كرة قدم.

5. أوراق.

6. قلم تخطيط.

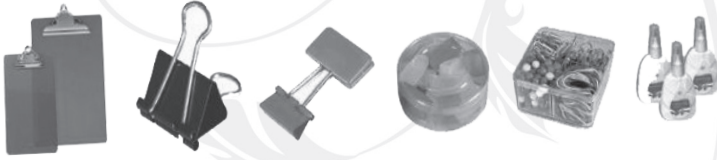
7. لوح ولوازمه.

8. حبل.

9. أقلام.

10. نسخ من الملحقات 1 و 2 بعدد الطلائع.

11. نسخ من الملحقات 3 و 4 بعدد الكشافة.



## دليل تنفيذ الورشة

م	النشاط	المدة	طريقة التنفيذ	اللوازم
١.	الإفتتاح	٥ د	تفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي.	قرآن كريم، وكتيب حزمة نور
٢.	تقديم الورشة	١٥ د	يحاوّر القائد الكشافة حول اللعب، ويقسمهم إلى طلائع، ثم يوزع لكل طليعة الملحق رقم ١ لحله والوصول إلى عنوان الورشة.	الملحق رقم ١ بعدد الطلائع
٣.	توقعات	١٠ د.	يطلب القائد من الكشافة توقع ما سيتعلمونه في هذه الورشة، وعلى كل منهم تسجيل توقعاته، ورسم صورة حول الرياضة واللعب.	
٤.	قواعد كرة القدم	٢٠ د	يطلب القائد من الطلائع كتابة القواعد على كراتين أعدها مسبقاً، وبعد أن ينتهوا تُصحّح كل طليعة أخطاء الأخرى، ويعقّب القائد.	كرتون، أقلام تخطيط، تلوين
٥.	إستراحة	١٠ د		
٦.	كيف أختار شعارات التشجيع؟	١٥ د	يعرض القائد معايير اختيار الشعارات، ثم يطلب من كل طليعة إعداد شعارين بعد توزيع الملحق رقم ٢، الذي يحوي بعض نماذج الشعارات.	ملحق رقم ٢ بعدد الطلائع
٧.	كيف أُلعب؟	١٠ د	يوزع القائد على الكشافة الملحق رقم ٢، ويطلب منهم حله، وبعد الإنتهاء يكتب العبارات الموجودة في الملحق في مكانها المناسب ضمن جدول يرسمه على اللوح.	الملحق رقم ٢ بعدد الكشافة
٨.	لماذا ألتزم بالقانون؟	١٥ د	يشرح القائد أهمية الإلتزام بالقانون وبقرارات الحكم، وينفذ مع الكشافة لعبة الفاكهة.	
٩.	التخطيط للمستقبل	٥ د	يطلب القائد من الكشافة كتابة تعهد حول ما ينوون القيام به بعد خضوعهم لهذه الورشة.	
١٠.	استراحة	١٠ د		
١١.	التقييم (لعب سويّاً)	٦٠ د	يقسم القائد الكشافة إلى فريقين، ويأخذ دور الحكم، ويعطي التوجيهات المناسبة أثناء اللعب.	كرة القدم
١٢.	الإختتام	٥ د	يوزع القائد على الكشافة بطاقة مذكراتي، وتُختتم الورشة بدعاء الإمام الحجة (عجل الله فرجه)	الملحق رقم ٤ بعدد الكشافة

## الإفتتاح



تفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.

## تقديم الورشة



**آلية التنفيذ:** يقوم القائد بمحاورة واستجواب الكشافة.

أيها الكشفيون الأعزاء، كلنا نحب الرياضة.

نحب كرة القدم، كرة السلة، كرة المضرب، وغيرها من الألعاب الرياضية. وكلنا يلعب رياضته المفضلة بطريقة معه. والخاصة، وبالتأكيد كل هذه الألعاب الرياضية لا يمكن أن يلعبها الشخص لوحده، فهو بحاجة إلى أصدقاء ليلعبوا معه.

أليس كذلك؟

فأنت يا (فلان) ماذا تحب أن تلعب؟ ومع من تلعب؟

وأنت.. وأنت..

إذاً كلكم رياضيون وتحبون الرياضة.

والسؤال الأهم: كيف تنظرون إلى الخصم عندما يربح؟

وهل تحبون القوانين الرياضية التي وضعت للألعاب؟



يأخذ القائد تعليقات سريعة من أجل وضع الكشافة في أجواء موضوع الورشة، ثم يوزعهم إلى طلائع

(يُفضّل تقسيمهم إلى طليعتين)، ويطلب من كل طليعة الاجتماع لاختيار اسم للطليعة مع شعارها.

بعد الإنتهاء من توزيع الطلائع يوزع القائد ملحق رقم 1 على كل طليعة لحل الكرات المتقاطعة، ومعرفة

عنوان الورشة، والطليعة التي تنهي عملها أولاً تنال نقطة.

**تبصرة:** يلفت القائد نظر الكشافة إلى الأسلوب الذي سيتبع في الورشة، وهو التحدي بين الطلائع، فكل

طليعة تنال نقطة عند الإجابة الصحيحة، أو عند تطبيق أي تكليف من القائد بشكل صحيح.

### حل الكرات المتقاطعة.

1. رياضة يلعبها شخصان: كرة المضرب.

2. فريق كرة قدم لبناني: العهد.

3. أكمل: " علموا أولادكم السباحة والرماية و..... الخيل " ركوب.

الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله).

4. تستعمل في كرة السلة وكرة القدم: الكرة.

5. أكمل: " أنا لست رياضياً لكن أحب..... والرياضيين " الرياضة.

الإمام الخميني (قدس سرّه).

**عنوان الورشة: سلوكي الرياضي.**

## التوقعات

**آلية التنفيذ:** يوزع القائد على الكشافة أوراقاً بيضاء، ويطلب من كل منهم تسجيل توقعاته على الورقة، ورسم صورة حول الرياضة، ثم تُعلَق الأوراق على أحد جدران القاعة لإعادة قراءتها، ومشاهدة الصور في نهاية الورشة.

## قواعد كرة القدم

**الغرض:** يعدد ستاً من قواعد لعبة رياضية.

**آلية التنفيذ:** قبل البدء بالورشة يحضّر القائد على أحد جدران مكان الورشة بواسطة الكرتون- وبعدهد الللائع - الشكل التالي:



سلوكي

الرياضي

يطلب القائد من الملازم بعد التشاور الإجابة على الأسئلة المعلقة خلال ثماني دقائق فقط، وعند الإنتهاء يشرح القواعد الست، ثم يطلب من كل طليعة أن تصحح أخطاء الطليعة الأخرى. ويطلب القائد عليها ليضع نقطة على كل إجابة صحيحة، ثم يعلن عن الطليعة التي نالت أعلى نقاط في هذه الفقرة.

- ١- الملعب يكون مستطيلاً، طوله بين ٩٠ و ١٢٠ م. وعرضه بين ٤٥ و ٩٠ م.
- ٢- عدد المرمى: اثنان.
- ٣- يتكوّن الفريق الواحد من أحد عشر لاعباً على الأرض، وسبعة لاعبين احتياط.
- ٤- مدة المباراة: شوطان، كل منها ٤٥ د. (عدا الوقت الإضافي)
- ٥- عدد الحكام الذين يديرون المباراة: ثلاثة (وفي المباريات الرسمية يكون هناك حكم رابع بصفة مراقب).
- ٦- الأخطاء التي ترتكب من قبل اللاعب والتي يعاقب عليها بضربة حرة مباشرة هي: (يكفي ذكر ثلاثة من الأخطاء فقط).
- إيقاع الخصم باستعمال الساقين.
- القفز على الخصم.
- مهاجمة الخصم بالكف من الخلف.
- ضرب أو محاولة ضرب الخصم.
- مسك الخصم.
- دفع الخصم.
- ركل الخصم.
- لمس الكرة باليد (ما عدا حارس المرمى في منطقة الجزاء)، أما خارجها فهو كأي لاعب.

## كيف أختار شعارات التشجيع؟

الغرض: يلتزم بأداب وأخلاق الإنسان المؤمن أثناء تشجيعه لفريقه الرياضي.

**آلية التنفيذ:** يسأل القائد: كيف تختارون الشعارات التي تهتفون وتشجعون بها فريقكم الرياضي؟

يأخذ الأفكار من الكشافة حتى يتوصل إلى المعايير التالية في اختيار الشعارات:



١. الإبتعاد عن الكلام البذيء.

٢. عدم الإساءة للخصم.

٣. إختيار الكلام المؤدب واللائق.

**تبصرة:** يسجّل القائد كل الأفكار التي طرحها المشاركون على اللوح، وبعدها يقوم بتصنيفها إلى

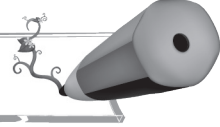
عبارات مفيدة أو غير مفيدة للموضوع المطروح.

ثم يوزع على كل طليعة الملحق رقم ٢، أو يكتب الشعارات الموجودة فيه على اللوح، ويدرب الكشافة على ترادها بشكل تنافسي.

بعد ذلك يطلب من الطلائع الاجتماع لتأليف شعار تشجيعي لفريقيهم، وشعار آخر ضد الخصم مع مراعاة شروط اختيار الشعار.

عند الإنتهاء تُردد كل طليعة شعاراتها أمام الجميع، ويتم التقييم من قبل الطلائع الأخرى، وتنال الطليعة نقطة عن كل شعار جميل.

## كيف ألعب؟



**الغرض:** يلتزم بآداب وأخلاق الإنسان المؤمن أثناء لعبه

يقول القائد:

على الكشفي المؤمن أن يتحلّى بصفات حسنة في كل الأوقات، وخصوصاً أثناء ممارسة الرياضة واللعب. فعليه أن يفسح المجال أمام أصدقائه لكي يشاركوا جميعاً باللعب، بدون أن يستأثر بالكرة لنفسه. وعندما يربح لا يشمت بالخصم ولا يستهزئ به أبداً، لأن هذا السلوك غير محمود، وعندما يخسر لا يجب أن ينظر نظرة العدو للخصم، بل الخصم صديق يناض بشكل شريف.

**آلية التنفيذ:** ثم يوزع على الكشافة الملحق رقم ٣، ويطلب منهم حلّه، والمجموعة التي يُنهي كامل أفرادها حل الملحق تنال نقطة.

بعدها يرسم القائد على اللوح الجدول الموجود في الملحق رقم ٣، ويبدأ بوضع العبارات في مكانها الصحيح بعد الإتفاق عليها مع الكشافة.

## لماذا ألتزم بالقانون؟



**الغرض:** يلتزم بقوانين اللعب وقرارات الحكم

**آلية التنفيذ:** يجمع القائد الكشافة على شكل دائرة كبيرة، ويطلب منهم أن يلعبوا لعبة الفاكهة، دون أن يخبرهم شيئاً عن اللعبة وقوانينها وقواعدها.

ولكن من الطبيعي أن يتساءل الكشافة حينها: كيف نلعب؟ وماذا نفع؟ فيقول القائد: قلت لعبة

الفاكهة. فيتساءلون مجدداً، ولكن لا نعرف عنها شيئاً! كيف نلعبها؟

عندها يقول القائد: إذا فأنتم بحاجة إلى القوانين لكي تعرفوا كيف تلعبون اللعبة.

(بالتأكيد سيجيبون بالموافقة).

سلوكي

الرياضي



يعقّب القائد بالقول: لا بد من وجود قانون لكل لعبة، ويجب على كل لاعب أن يلتزم بهذا القانون، لأن اللعب من دون وجود قانون لا قيمة له.

ثم يشرح القائد لعبة الفاكهة وقوانينها كما يلي:

- يجلس الكشاف في دائرة، يبدأ اللاعب الأول قائلاً: أنا أحب الموز.
- فيقول الذي على يمينه: أنا أحب الموز والتفاح.
- فيقول الثالث: أنا أحب الموز والتفاح والليمون. وهكذا حتى نهاية الدائرة.
- يُستبعد من اللعبة من ينسى نوعاً من الأنواع التي سبق ذكرها.

بعد الإنتهاء من اللعبة يقول القائد: بعد أن علمنا أنه لا بد أن نلتزم بالقانون جميعاً أثناء اللعب، يجب أن نعلم أيضاً أنه لا بد من الإلتزام بقرار الحكم.

ولكن لماذا نلتزم بقرارات الحكم؟  
(يأخذ إجابات الكشاف) ثم يعقّب:

نلتزم بقرارات الحكم لأنها:

١. محقّة وعادلة.
٢. تتسجم مع قانون اللعبة الذي لا بد أن نلتزم به.
٣. تمنع الإختلاف بين اللاعبين.
٤. تحسم أي خلاف في الملعب.



## التخطيط للمستقبل



آلية التنفيذ: يطلب القائد من كل طليعة أن تكتب تعهداً حول ما تنوي فعله في المستقبل كتعبير عن

التغيير الذي حصل في سلوك أفرادها.

على سبيل المثال: "نتعهد جميعاً أمام الله والرسول (صلى الله عليه وآله) أن نلتزم بأخلاقيات الإنسان المؤمن في كل الأوقات وأثناء اللعب".

ويردد أفراد الطليعة وراء العريف هذا التعهد.

## التقييم



**الغرض:** يشارك زملاءه في لعب كرة القدم.

**آلية التنفيذ:** يوزع القائد الكشافة إلى فريقين، بحيث يراعي توازن قوة اللاعبين بينهما، ويُجري مباراة بينهما لمدة ٤٠ دقيقة بشوطين، مدة كل منهما ٢٠ دقيقة. ويتخلل المباراة استراحة لمدة عشر دقائق، ويقوم القائد بدور الحكم في المباراة.

خلال اللعب على القائد توجيه الملاحظات المناسبة إلى اللاعبين، بناءً على مراقبة مدى تطبيقهم للقوانين، والأخلاقيات الحسنة التي تعلموها خلال الورشة. بعد انتهاء المباراة يجمع القائد الفريقين، ويوجّه الملاحظات اللازمة، ثم يعلن الفائز في المباراة بناءً على الإلتزام بالقوانين والأخلاق، وليس على عدد الأهداف.



**تبصرة:** يمكن للقائد وخلال المباراة أن يتعمّد إصدار بعض القرارات الخاطئة لتقييم ردّة فعل اللاعبين تجاه قراراته بصفته حكماً للمباراة، بشرط أن يخبرهم بهذا الأمر بعد المباراة.

## الإختتام



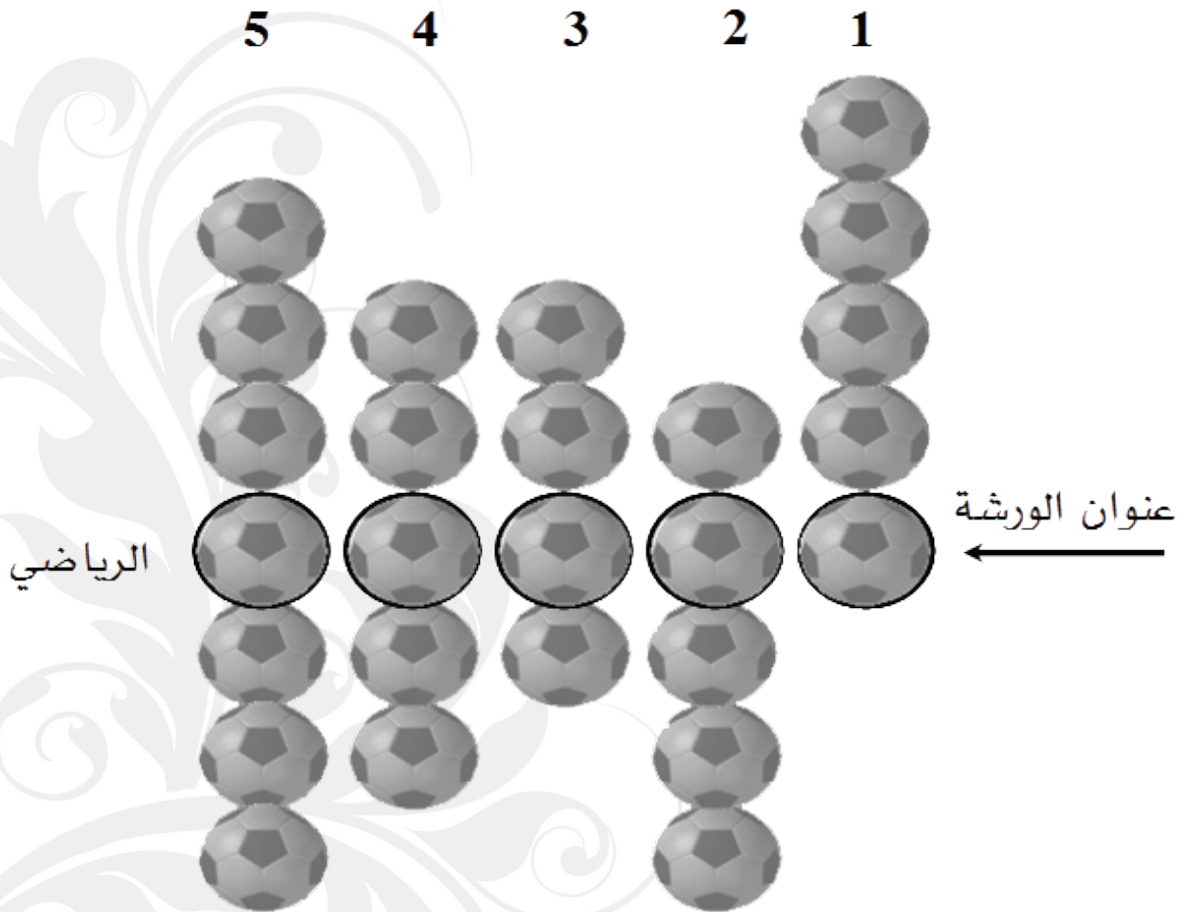
يعلن القائد اسم الطليعة التي حازت على أعلى نقاط خلال الورشة. ثم يوزع على الكشافة بطاقة مذكراتي (ملحق رقم ٤)، وتختتم الورشة بدعاء الإمام الحجة (عجل الله فرجه).



### كرات متقاطعة

عمودياً:

١. رياضة يلعبها شخصان.
٢. فريق كرة قدم لبناني.
٣. أكمل: " علموا أولادكم السباحة والرماية و..... الخيل ".  
الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله).
٤. تُستعمل في كرة السلة وفي كرة القدم.
٥. أكمل: " أنا لست رياضياً لكن أحب..... والرياضيين "  
الإمام الخميني (قدس سرّه).



## ملحق رقم (٢)



## شعارات تشجيعية

شوفوا شوفوا رح بينام

فريقنا هوي الكسبان

شوفوا نحنا فايقين

لإننا متل الحديد

أحلى فريق

متل الحريق

فريقن فريق تعبان

مش ممكن إنتو تفوزوا

إنتو إنتو النايمين

نحن حنربح أكيد

فريقنا فريقنا

وحيقضي عليكم

## ملحق رقم (٣)



## كيف ألعب الرياضة؟

صنّف العبارات التالية ضمن الجدول:

- ١- أفسح المجال لأصدقائي لكي يشاركوا في اللعب.
- ٢- أشمت بالخاسر، وأضحك عليه.
- ٣- ألعب لوحدي، وأحتفظ بالكرة لنفسي.
- ٤- أضرب أصدقائي أثناء اللعب.
- ٥- لا أهزأ بالخاسر.
- ٦- أتمتع بروح رياضية.
- ٧- أحاول إيذاء الخصم لكي أربح.
- ٨- أتذكر دائماً قوله تعالى: " وفي ذلك فليتنافس المتنافسون "
- ٩- إذا كان الخيار بين أن يسجل خصمي هدفاً في مرماي، أو أن أعرقله وأؤذيه، أفعّل الثانية.
- ١٠- أحاول تنسيق اللعب مع رفاقي بدون أن أصرخ عليهم.

سلوك خاطئ	سلوك صحيح
١.	١.
٢.	٢.
٣.	٣.
٤.	٤.
٥.	٥.



## مذكراتي



### مذكراتي في ورشة "سلوكي الرياضي"

اليوم ..... الواقع في ..... / ..... / .....

شاركتُ بورشة "سلوكي الرياضي".

وقد كانت غنية بالمعلومات المفيدة والجميلة، وخلال هذه الورشة تعلمت قواعد لعبة كرة القدم، وعاهدت نفسي أن ألتزم بأداب وأخلاق المؤمن أثناء اللعب والتشجيع لفريقي. كما تعهدت بأن ألتزم بقوانين اللعب وقرارات الحكم. وفي نهاية الورشة شاركت زملائي بلعب مباراة كرة قدم.

أحببتُ في هذه الورشة:

---

---

---

---

---

ملاحظاتي حول الورشة:

---

---

---

---

---

توقيع قائد الورشة: .....

توقيع المشارك: .....

## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.

## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.

## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.